

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 16» д.Иватино
Меленковского муниципального округа
Владимирской области
за 2025 год**

2025г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» д. Иватино Меленковского муниципального округа Владимирской области (далее Учреждение) функционирует с 2014 г. и осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Уставом учреждения.

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет.

1.1. Количественный состав групп:

- 1.Первая младшая группа (от 1 до 3 лет) - 55 ребенок;
- 2.Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) -54 ребенок;
- 3.Средняя группа (от 4-5 лет)– 55 детей;
- 4.Старшая группа (коррекционная) (от 5-6 лет) – 45 детей;
- 5.Подготовительная к школе группа (от 6-7 лет) – 55 детей;
6. Логопедическая группа (от 5 до 7 лет) – 52 детей;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часовым пребыванием детей (7.30 - 18.00).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад № 16» д. Иватино Меленковского муниципального округа Владимирской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Приказами заведующего
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.
- Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский совет. Непосредственное руководство осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы;
 - рассматривает вопросы о заключении с заведующим коллективного договора;
 - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции,
 - принимает Устав, изменения к нему,
 - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности ДОУ.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

2.2. Педагогический

совет:

- определяет направления образовательной деятельности ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям).

Общее родительское собрание ДОУ и родительский совет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с законами РФ и нормативно – правовыми документами.

2.3. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников:

высшее педагогическое образование имеют - 11 педагогов

среднее педагогическое образование имеют – 2 педагога

2.4. Распределение педагогов по стажу работы на 2024-2025

| Стаж работы | Количество человек |
|-----------------|---------------------------|
| | Всего 30 педагогов |
| До 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 5 |
| От 10 до 15 лет | 5 |
| Свыше 20 лет | 19 |

Высшая квалификационная категория - 10 педагогов,

Первая квалификационная категория - 2 педагога,

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - воспитатель: Жогина Е.Д ,учитель – логопед Корчукова С.С.

В 2024-2025 учебном году повысили свою квалификацию 4 педагога на базе ВИРО:

учитель-логопед: Корчукова С.С., музыкальный руководитель: Хухорева Г.А ., воспитатели: Горячева О.А; Шереметьева Я.А.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на районных методических объединениях , семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях в ДОУ. Открытые просмотры педагогической деятельности на муниципальном уровне были проведены воспитателями: Шереметьевой Я.А. по обучению детей средней группы финансовой грамотности «Сказочное путешествие в мир финансов» и развитию познавательных способностей детей 1-й младшей группы на тему: «Путешествие на лесную поляну». Воспитатель Жогина Е.Д провела районное открытое занятие на тему: «Лесные приключения» по развитию сенсорики у детей младшей группы.

16.11.2021г. - на РМО учителей-логопедов и дефектологов ДОУ воспитатель Горячева О.А представила тему: «Организация занятий по пластилинографии как способ развития у детей старшего дошкольного возраста, в том числе у детей с ОНР». В качестве взаимопросмотров педагогической деятельности в ДОУ были организованы недели

педагогического мастерства: «Организация НОД по знакомству детей с творчеством художников мира» и «Развитие элементарных математических представлений у детей». В течение всего учебного года проходила работа инновационной площадки на тему: «Позитивная социализация дошкольников через создание условий по совершенствованию полиэтнокультурного и нравственного воспитания дошкольников», итогом которого стала организация в марте 2025г районного семинара «Знакомим дошкольников с творчеством художников мира», данный познавательный – творческий проект был представлен на муниципальном конкурсе социальных проектов в рамках работы ДОУ района по этнокультурному и гражданскому воспитанию детей.

На базе ДОУ в течение года проходили различные тематические месячники и конкурсы, в которых педагоги принимали активное участие:

Сентябрь 2024г – месячник «Дорожная безопасность малышей», в который была включена работа с детьми, их родителями и социальными партнерами по обучению детей, соблюдению правил дорожной безопасности, организована НОД с детьми. Особенно значимыми были мероприятия в которых приняли участие инспектор ДПС Меленковского района Хлебников А.Н., Назаров Д.С. Данные мероприятия организованные педагогами: Артюховой Е.А., Горячевой О.А., Гусевой Е.А., Мазуровой М.А., Хухоревой Г.А., Скопиной В.Е и старшим воспитателем Тюковой О.В. В январе 2022 г. педагоги нашего ДОУ приняли участие в акции по ОБЖ «Родительский патруль» и конкурсе среди родителей ДОУ по обеспечению семьи светоотражателями акция: «Засветись».

Октябрь 2021г. - в ДОУ проведен месячник «Безопасность на водных объектах», в который была включена работа с детьми, их родителями и социальными партнерами.

Осенью 2021г. - был организован смотр-конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году, (Победители смотра – конкурса среди старших групп: воспитатели Дарьина Н.В. , Артюхова Е.А., Гусева Е.А; среди групп младшего возраста: Цыганова Т.В., Шереметьева Я.А.

Ноябрь 2021г - конкурс методических разработок, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников: «Знакомство детей с произведениями живописи художников с мировым именем».

Разработки представили:

«Живопись художника Испании Сальвадору Дали»- Мазурова М.А;

«Живопись художника И.Левитана» - Жогина Е.Д;

«Живопись художника Франции Ж. Моне» - Гусева Е.;

«Живопись художника Нидерландов Ван - Гога» - Горячева О.А;

«Экскурсия в Третьяковскую галерею»- Хухорева Г.А;

«Живопись художников мира» - Тюкова О.В.

Кроме того, педагоги ДОУ принимали участие и в конкурсах на муниципальном, региональном и общероссийском уровне:

2025 г. - воспитатели Шереметьева Я.А., Артюхова Е.А., учитель – логопед Корчукова С.С – конкурс проектов и методических разработок «Пчелка-2022», номинация «Взаимодействие с родителями» (отмечены благодарностью);

2025 г. – воспитатели Горячева О.А., Артюхова Е.А. участники областного конкурса «Экологическая акция» с работой «Покормите птиц зимой» (4 место). Отмечены грамотой ГАОУ ДПО ВО ВИРО г. Владимира.

ноябрь 2025г. – наши воспитатели стали победителями муниципального конкурса-дефиле «Праздник национального костюма» (2 место) отмечены грамотой управления образования администрации Меленковского района.

В июне 2025 г – в ДОУ прошел педагогический конкурс «Создание инновационных экологических уголков на группе» победителями стали воспитатели:

1-е место - Горячева О.А., Артюхова Е.А;

2-е место – Цыганова Т.В., Гусева Е.А;

3-е место – Жогина Е.Д., Азизова А.Н.

2025г. – музыкальный руководитель Хухорева Г.А. принимала участие в областном конкурсе музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная карусель», а также являлась участником этапа муниципального конкурса – «Музыкальная капелля», в котором заняла 2-е место.

Большая работа коллектива была направлена на организацию и проведение в мае 2022г. праздника посвященного Дню Победы, который состоял из 7-х этапов:

1-й этап - посещение ветеранов ВО войны на дому, мини выступления и поздравления;

2-й этап – организация НОД с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию;
3-й этап – организация для детей конкурса чтецов на тему: «Мы помним!»;
4-й этап – организация конкурса стенгазет среди родителей на тему: «Отлитые в бронзе они... не вернулись с войны»;
5-й этап – организация выставки детских рисунков на тему: «9 Мая - День Победы»;
6-й этап – организация Праздничного утренника посвященного Празднику Победы;
7-й- этап – организация акции «Бессмертный бой», посещение памятника воинам – освободителям, участникам ВО войны д.Иватино.

8 июля 2025 г. - в ДОУ был организован музыкально – творческий праздник для детей и родителей посвященный Дню семьи, любви и верности и организована выставка семейных стенгазет «Герб семьи».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

педсоветы,
семинары,
деловые игры, - дискуссии,
выставки,
круглые столы,
смотри-конкурсы,
творческие отчеты,
творческие мастерские,

Взаимопросмотры педагогической деятельности.

В ДОУ прошли педагогические советы в соответствии с планом работы:

1.сентябрь (установочный)

Тема: «Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году».

2. декабрь

Тема: «Развитие словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными играми детей».

3.март.

Тема: «Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников»

4.

май.

Тема: «Итоговый».

Методические семинары:

Сентябрь 2024г – «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по формированию ценностного отношения у всех субъектов педагогического сообщества к здоровому образу жизни»

апрель 2025г - «Дидактическое обеспечение образовательной среды для организации сюжетных игр в дошкольной образовательной организации»;

Семинары – практикумы:

Март 2025г - «Художественное творчество как средство развития межнационального – единства и согласия и нравственного воспитания детей». Провели: старший воспитатель Тюкова О.В. воспитатель: Артюхова Е.А;

апрель 2025г - «Формирование у детей навыков драматизации средствами использования различных видов театра в режиме дня в ДОУ» - провела Муз.руководитель Хухорева Г.А.;

май 2025г - «Повышение социальной роли семьи в вопросах нравственного воспитания», провела старший воспитатель Тюкова О.В.

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагога и решение основных целей и годовых задач ДОУ на 2024-2025 учебный год.
Цель: Создание в учреждении благоприятные условия, обеспечивающих полноценное проживание ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ

базовой культуры личности и подготовка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи.

1. Развитие словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными играми детей.

2. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.

3. Активизация работы экспериментальной площадки в образовательном учреждении в контексте инновационных технологий по теме: «Позитивная социализация дошкольников через создание условий по совершенствованию полиэтнокультурного и нравственного воспитания дошкольников»

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и самостоятельно проводят методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Здание детского сада новое, светлое, имеется газовое отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии.

групповые помещения - 7

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал – 1

спортивный зал -1

гимнастический зал -1

пищеблок - 1

прачечная -1

медицинский блок -1

логопедический кабинет – 1

изостудия – 1

ИКТ студия -1

прогулочная веранда - терраса – 1

плавательный бассейн - 1

Все кабинеты оформлены качественно. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, мобильна соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников и всем требованиям ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного

образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 16 д.Иватино Меленковского района Владимирской области, педагогическая работа осуществляется в соответствии с учебным и комплексно – тематическим планом.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и учетом ФГОС.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Сайт ДОУ

Сотрудничество педагогов через группы созданные в мессенджерах.

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей (день открытых дверей);

выставки совместных работ;

творческие конкурсы;

посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов – старшего воспитателя, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, творческим, всесторонне заинтересованным. Так совместно с родителями прошли праздники Осени, День знаний, Масленица, 8 марта, 23 февраля, День Победы, Выпускной Бал, « День любви , семьи и верности». Кроме того, с детьми были организованы такие развлечения, как «День рождения детского сада», «Новый год», «Старый- новый год», «Спортивные праздники», творческий семинар «Знакомим дошкольников с творчеством художников мира», «Зимние спортивные развлечения», «Литературная гостиная» и конкурс чтецов посвященный Победе Советского народа в ВО войне.

В течение года проводились различные семейные конкурсы, такие как:

Выставка родительских стенгазет «Моя семья», « Герб семьи».

- Конкурс - выставка на лучшую осеннюю поделку: ««Лес – полон сказок и чудес»

- Конкурс стенгазет по ПДД – «Правила дорожные детям знать положено!»

- Конкурс «Лучшая новогодняя елочка, своими руками

- Конкурс стенгазет и фото «Бессмертного полка» к 9 мая.

- Конкурс - выставка детских рисунков «Россия – Родина моя»

- Конкурс детских рисунков - «Мы встречаем лето!» - август

Родители также принимали участие в муниципальных конкурсах, таких как:

- Выставка-конкурс детских поделок «Пасхальный сувенир – 2022»;

- Муниципальный этап региональной выставки «Природа земли Владимирской»;

- Конкурс детского декоративно-прикладного творчества, посвященного празднованию Дня пожилого человека «Бабушке с любовью».

В рамках годовой задачи: «Развитие словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными играми детей» было проведено анкетирование родителей по теме: «Речевое развитие дошкольника дома», в ходе которого было выявлено, что большая часть

родителей знакомы с требованиями программы детского сада по развитию речи и организации сюжетно – ролевой игры 81 %). Предпочтение сюжетно – ролевым играм детей отдают 34% родителей считая, что именно в играх развивается мышление, память, внимание, воображение и коммуникация; 52 % - считают что сюжетные игры развивают у детей речь. Большинство родителей считают, что в детском саду созданы условия для речевого и коммуникативного развития. У большей части детей (71 %) присутствует интерес к организации сюжетно – ролевых игр, и родители поддерживают этот интерес. У детей есть домашние библиотеки, родители достаточно часто уделяют время и внимание совместным играм. Наглядная информация в группах для 62 % родителей интересна и полезна; но 17 % родителей не обращают на нее внимания. Помощь от детского сада по проблеме развития речи и организации сюжетных игр с детьми хотели бы получить в виде дополнительных занятий и консультаций.

Таким образом, родители достаточно информированы с требованиями программы по развитию речи в процессе сюжетных игр, определяют цели речевого и коммуникативного развития. В детском саду созданы достаточные условия для данной работы. В домашних условиях родители поддерживают интерес детей к сюжетным играм, но не на достаточном уровне выполняют рекомендации педагогов.

Так же было проведено анкетирование по второй годовой задаче: «Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников».

Анализ анкет показал, что практически все родители обращают внимание детей на знание полученные детьми в период организации работы развивающих и творческих проектов. Особенно подчеркнули значимость организации в ДООУ в 2024-2025 учебном году таких проектов как: «Знакомство дошкольников с творчеством художников мира»; «Безопасная дорога», «9 мая – День Победы», «Спорт нужен всем». По результатам проектной работы, большинство детей отвечают на вопросы и имеют представление об основных особенностях творчества художников мира: Моне, Дали, Ван-Гога, И.Левитана, 25% - детей любят заниматься проектной деятельностью. Однако 1 % детей не любят тему из искусства, предпочитая другие занятия, такие как просмотр телевизора, игры в компьютер. После игрового тестирования детей оказалось, что дети отдают предпочтение не играм и беседам, и просмотру мультфильмов. Родители уделяют не достаточно внимания развитию детской любознательности, часто сами родители не охотно принимают участие в проектной деятельности ДООУ.

Из форм организации работы детского сада с семьей родители отдают предпочтение родительским собраниям и совместным творческим мероприятиям (72%) и индивидуальным беседам (32%). Не остаются без внимания родительские уголки и папки-передвижки (37%), просмотр занятий с детьми – 29%. Оценка работы ДООУ в плане организации познавательно – творческих проектов оценена родителями так: 64% - отлично, и 36 % - хорошо.

Таким образом, работу по организации в ДООУ проектной деятельности можно считать удовлетворительной. Однако необходимо обратить внимание родителей на их регулярное участие в проектной деятельности совместно с ДООУ.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ. По результатам анкетирования положительный результат составляет 92 %. Таким образом, в целом, родители удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: В МБДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ выполнения годовых задач на 2024-2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году педагогическим коллективом была выбрана цель: Создание в учреждении благоприятных условий, обеспечивающих полноценное проживание ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности и подготовка к жизни в современном обществе. В процессе работы по достижению данной цели, решались следующие задачи:

1. Развитие словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными

играми детей.

2. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.

3. Активизация работы экспериментальной площадки в образовательном учреждении в контексте инновационных технологий по теме: «Позитивная социализация дошкольников через создание условий по совершенствованию полиэтнокультурного и нравственного воспитания дошкольников»

При выполнении первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Октябрь - ноябрь 2024г Тематический контроль: «Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными играми детей.

Декабрь -2025г Педагогический совет

Тема: «Развитие словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными играми детей».

Апрель 2025г - консультация на тему:«Дидактическое обеспечение образовательной среды для организации сюжетных игр в дошкольной образовательной организации»;

Семинары – практикумы:

Март 2025г - «Художественное творчество как средство развития межнационального – единства и согласия и нравственного воспитания детей».

Апрель 2025г - «Формирование у детей навыков драматизации средствами использования различных видов театра в режиме дня в ДОУ».

Вторая годовая задача была поставлена так: «Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников»

По результатам обследования был сделан **вывод**:

По результатам мониторинга выявлен достаточно высокий уровень развития детей в сфере коммуникативных и речевых навыков, через организацию сюжетно – ролевых игр.(92%).

Воспитатели в достаточной мере владеют профессиональными умениями по данному направлению. Воспитатели знают задачи своей возрастной группы и эффективно используют разнообразные методы и приемы на занятиях и в свободной деятельности детей.

Выявлено, что группы оснащены необходимым оборудованием и пособиями по сюжетным зонам. Анализ планов показал соответствие возрастным нормам и требованиям. Формы организации работы с детьми вне занятий разнообразны. Однако общим недочетом в планировании можно отметить недостаточность развлечений и настольных игр для детей.

Вывод: Можно признать работу в детском саду по развитию словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными играми детей хорошей. Однако в домашних условиях не все родители поддерживают интерес детей к данной теме на достаточном уровне. Не все родители уделяют время и внимание совместным играм с ребенком, а если и уделяют – то в недостаточном количестве. Родители считают необходимым дополнительные занятия и экскурсии в ДОУ.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:

Продолжать уделять особое внимание развитию словарного запаса детей посредством организации самостоятельных сюжетных игр, через овладение педагогами различными методами руководства самостоятельными сюжетными играми детей. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации деятельности детей.

Пополнить знания и умения педагогов по данной теме путем организации мастер-классов

Обратить внимание на предметно-развивающую среду в группах. Периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал.

Отражать в планах индивидуальную работу с детьми . Использовать досуги и развлечения как форму для закрепления ранее изученного материала.

Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Организовать экскурсии на социальные объекты ДОО г.Меленки с целью обогащения словарного запаса детей и знакомства с профессиями взрослых, которые можно отразить в сюжете игр детей.

По второй годовой задаче были проведены мероприятия, направленные на совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.

Февраль 2025г - Тематический контроль: «Организация педагогического процесса через работу познавательно – творческих проектов в ДОО».

Март 2025г - Педагогический совет на тему: «Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников»

Методические семинары:

Май 2025г - «Повышение социальной роли семьи в вопросах нравственного воспитания».

Консультации:

- «Аспекты развития проектной деятельности в ДОО».
- «Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО в организации проектной деятельности».

Открытые просмотры педагогической деятельности:

Апрель 2025г.- неделя педагогического мастерства «Организация проектной деятельности»

В рамках тематического контроля были обследованы знания умения и навыки детей. Рассмотрено планирование проектной работы с детьми и оценены имеющиеся условия, для реализации данной задачи. Обследованы знания, умения и навыки педагогов, проверена ведущая работа с родителями.

По результатам обследования решения второй годовой задачи были сделаны **выводы**:

Программный материал детьми усвоен на оптимальном уровне (80 %). Однако имеются дети с невысоким уровнем познавательного развития (12 %). Познавательная и творческая деятельность детей отмечена на оптимальном уровне (83%).

Отмечен достаточно высокий уровень профессиональных умений педагогов, которые творчески используют готовые конспекты занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки в познавательной деятельности. Однако отмечен формальный подход к организации НОД: используются одни и те же формы организации детей. Мало внимания уделяют анализу продуктов детской деятельности и вовлечению в проекты социальных партнеров и родителей детей ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия в группах для работы проектов. Однако наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

Информация для родителей оформлена конкретно, доступно. Формы подачи материала - в основном стенды и папки-передвижки. Большинство родителей довольны работой ДОО (90 % - отлично, и 6 % - хорошо).

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:

Обратить особое внимание на регулярное проведение мини проектов. Уделять проблеме должное внимание не только на занятиях, но и в свободной детской деятельности.

Более творчески подходить к организации занятий по развитию речи. Обратить внимание на разнообразие форм организации детей: работа в паре, малыми подгруппами, коллективные работы.

Планировать и проводить досуги, развлечения (еженедельно), тематические выставки (ежемесячно).

Дооборудовать центры речевого развития в соответствии с возрастом. Пополнить и оснастить уголки необходимыми материалами (средняя и старшая группа), иметь эстетичный вид.

Разнообразить формы взаимодействия с родителями. Проводить музыкальные гостиные, тематические вечера т.е уделить внимание проведению итоговых мероприятий по презентации проекта, выставки совместных работ родителей и детей.

Решение третьей годовой задачи: «Активизация работы муниципальной экспериментальной площадки в образовательном учреждении в контексте инновационных технологий» было выполнено через организацию работы и представления познавательно – творческого проекта «Детям о художниках мира» представленного на муниципальном семинаре в марте 2025г., а также представленного на муниципальном конкурсе социально – значимых проектов организованного комитетом администрации Меленковского района по работе с семьей и

молодежью.

По результатам обследования решения третьей годовой задачи были сделаны **выводы:**
Работа муниципальной инновационной площадки по теме: «Позитивная социализация дошкольников через создание условий по совершенствованию полиэтнокультурного и нравственного воспитания дошкольников» признана хорошей и выразить благодарность педагогическому коллективу за развитие и работу ДООУ в инновационном режиме.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ была организована работа по дополнительному образованию детей, через работу кружков по интересам дошколят.

Организация дополнительного образования в ДООУ

1. Кружок «Крошка – Капитошка»

Направление: Обучение детей плаванию

Цель: создание условий для овладения воспитанниками жизненно необходимыми навыками плавания, укрепления детского организма и гармоничного психофизического развития, обучение плавательным навыкам и умениям.

Руководитель: педагог дополнительного образования Скопина В.Е.

2. Кружок «Цветные ладошки»

Направление: развитие изобразительной деятельности детей.

Цель: художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет; формирование художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник), соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Руководитель: педагог дополнительного образования Тюкова О.В..

3. Кружок «Пластелишка»

Направление: обучение лепки из пластилина

Цель – создание условий для развития творческого потенциала личности ребенка, художественных способностей, нравственно-эстетического, познавательного развития, раскрытие способностей к самовыражению.

Руководитель: педагог дополнительного образования Горячева О.А.

4. Кружок «Развивайка»

Направление: Речевое развитие детей, обучение грамотности.

Цель: Развитие речи детей, обучение речевой грамотности и чтению. Подготовка к школе.

Руководитель: педагог дополнительного образования Корчукова С.С.

По результатам опроса родителей, дополнительному образованию в ДООУ дана очень высокая оценка.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические срезы;

наблюдения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Анализ выполнения программы:

Результаты освоения детьми образовательных областей:

| № п/п | Образовательные области | % выполнения программы |
|-------|---------------------------------------|------------------------|
| 1 | «Социально-коммуникативное развитие» | 90 |
| 2 | «Познавательное развитие» | 92 |
| 3 | «Речевое развитие» | 94 |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | 93 |
| 5 | «Физическое развитие» | 94 |
| | ИТОГО | 96 |

Результаты оценки детской деятельности:

| № п/п | Вид детской деятельности | % выполнения |
|-------|--------------------------|--------------|
| 1. | Игровая деятельность | 91 |

| | | |
|----|------------------------------|----|
| 2. | Изобразительная деятельность | 93 |
| 3. | Трудовая деятельность | 89 |
| 4. | Конструктивная деятельность | 86 |
| 5. | Речевое развитие | 94 |
| 6. | ИТОГО: | 91 |

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных к школе групп при поступлении в школы города и района показывают хорошие результаты.

Результаты обследования по тесту Семаго показал:

Психологическая готовность детей к школе в 2024-2025 уч.г.

| Количество выпускников | Психологическая готовность к обучению в школе (количество детей) | | | |
|------------------------|--|-------------------|-------------------|-----------|
| | Готовы | Условно готовы | Условно не готовы | Не готовы |
| 39 | 87% (35 детей) | 12,8 % (3ребенка) | 0,2 % (1 ребенок) | 0 % |

Итог

Вывод: Отмечен высокий процент выполнения Программы. Наименьший процент выполнения программы отмечен в конструктивной и трудовой деятельности». Таким образом, необходимо продолжить работать над этой темой в качестве годовой задачи на новый 2025– 2026 учебный год. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники под руководством педагогов ДОУ принимали участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном уровне, региональном и всероссийском.

| Мероприятие | Группа | Руководитель |
|---|---|--|
| Районная спартакиада «Малышок» | Подготовительная к школе группа 10 детей | Инструктор по физической культуре Скопина В.Е Воспитатели Артюхова Е.А и Гусева Е.А |
| Районный музыкальный конкурс «Грани творчества» | Подготовительная к школе 4 | Музыкальный руководитель Хухорева Г.А. |
| Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и Природа» - Мир воды (декабрь) и Мир птиц (февраль) | Подготовительная к школе группа 15 и 10 детей подготовительная к школе 10 старшая группа 15 детей | Воспитатели Артюхова Е.А. Дарьина Н.В, Жогина Е.Д, Горячева О.А. |
| Муниципальный конкурс «Дефиле национальных костюмов» | Средняя группа 2 ребенка. Логопедическая группа 2 ребенка, старшая группа 2 детей. | Воспитатели: Мазурова М.А, Артюхова Е.А, Короткова Н.А., Горячева О.А. |
| Районный выставка-конкурс детских поделок «Пасхальный сувенир – 2022» | Младшая группа 2 детей и их родители | Воспитатель Жогина Е.Д. |

Вывод: Воспитательно - развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми требований программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также

развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

С детьми старшего и подготовительного возраста проводятся по 2 занятия в неделю в плавательном бассейне.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре Скопиной В.Е. Для занятий с детьми в залах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводятся в детском саду:

утренняя гимнастика в зале и на улице,

активный отдых,

гимнастика после сна,

пальчиковая гимнастика,

воздушные и солнечные ванны,

целевые прогулки,

ООД в помещении и на свежем воздухе,

спортивные праздники, развлечения.

занятия в плавательном бассейне

оздоровительный бег

в зимний период года с детьми старшего и подготовительного возраста организуются занятия по обучению детей ходьбе на лыжах

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Инструктором по физической культуре ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

4.1.Проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

витаминотерапия,

С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между занятиями;

двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

прогулки;

подвижные игры на свежем воздухе;

гимнастика пробуждения после дневного сна,

дни здоровья,

самостоятельная двигательная деятельность детей.

занятия в бассейне;

оздоровительный бег;

в зимний период года с детьми старшего и подготовительного возраста организуются занятия по обучению детей ходьбе на лыжах.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Организация питания, обеспечение безопасности.

5.1. Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, кладовщиком и заведующим по АХР.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ по адресу: д.Иватино, ул.Зимняя, д.38 имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация система видеонаблюдения и радиооповещения. На входе в ДОУ работает вахтер. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором-решеткой.

Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности, а также ежеквартально организуются противопожарные учения по эвакуации. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

Школа с. Архангел и д.Данилово,

Краеведческий музей Меленковского района,

Музей Воинской Славы г.Меленки

Служба МЧС пожарная часть д.Злобино и МЧС-пожарная часть г.Меленки

ГИБДД г.Меленки

ООО «МЕЛАГРО» фермерское хозяйство

Гончарная мастерская с.Коровино

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

Необходимым условием успешной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Представители службы участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью

повышения антитеррористической устойчивости.

В целях работы ДООУ по знакомству детей с особенностями нашего региона а именно Меленковским районом и воспитания уважения к человеку труда, привитию знаний о гончарном промысле и производстве зерна и картофеля ДООУ тесно взаимодействует с мастерами гончарного производства с.Коровино и фермерским хозяйством ООО «МЕЛАГРО»

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждения имеют стабильный уровень функционирования:

приведена в соответствии нормативно-правовая база;

положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив

Основные нерешённые проблемы.

Приобретение игрового и методического оборудования

оснащение групп компьютерами, принтерами.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,

продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников..

Выводы по итогам года.

Запланировать повышение квалификации и аттестацию педагогов на 2025 год:

Воспитатель Горячева О.А и Шереметьева Я.А– заявление на высшую квалификационную категорию,

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии). Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий для педагогов и родителей (семинары, консультации).

Обратить особое внимание на работу инновационной площадки в ДООУ

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2024-2025 году стоят задачи:

Осуществлять комплексный подход по нравственно – патриотическому воспитанию *используя инновационные технологии.*

Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.

3. Стимулировать стремление у детей дошкольного возраста и их родителей к участию в познавательной – творческих проектах ДООУ.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 16 ДЕРЕВНИ ИВАТИНО
МЕЛЕНКОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|---|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 316 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10,5 часов) | 316 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 56 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 261 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 316/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-10.5 часов) | 316/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 85% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 85% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.8.1 | Высшая | 20/85% |
| 1.8.2 | Первая | 3/15% |

| | | |
|--------------------------|--|--------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/10% |
| 1.9.2 | Свыше 10 лет | 10/90% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/45% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/87% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Инструктора по плаванию | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 192,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |