

**Отчет о результатах  
самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
- детский сад № 16 д.Иватино  
Меленковского района  
Владимирской области**

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ**

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 16 д.Иватино Меленковского района Владимирской области введено в эксплуатацию 26 декабря 2013 году, по улице Зимнягина д.38.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 16 д.Иватино Меленковского района Владимирской области.

Детский сад посещают 195 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

#### **Количественный состав групп:**

- 1.Группа раннего возраста (от 1г-до 2 лет)– 24 детей;
- 2.Первая младшая группа (от 2лет до 3 лет) - 24 ребенок;
- 3.Вторая младшая группа №1 (от 3- до 4 лет) -24ребенок;
- 4..Вторая младшая группа №2(от 3- до 4 лет) - 26 детей;
- 5.Средняя группа (от 4-5 лет)– 28 детей;
- 6.Старшая группа (от 5-6 лет) – 29 детей;
- 7.Подготовительная к школе группа (от 6-7 лет) – 27 детей;
8. Разновозрастная группа (от 2до 7лет ) – 13 детей;

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым пребыванием детей (7.30 - 18.00).

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 16 д.Иватино Меленковского района Владимирской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **II. Структура управления образовательным учреждением**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детский сад № 16 д.Иватино Меленковского района Владимирской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими

локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству учреждения.
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- **Общее собрание трудового коллектива;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива: - избирает общественные органы - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, - принимает Устав, изменения к нему, - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет: - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования

образовательной деятельности МБДОУ, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников -38. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий Балуква Светлана Николаевна - имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы в занимаемой должности - 5 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают старший воспитатель Тюкова Ольга Валентиновна и специалисты:

Учитель - логопед – Корчукова Светлана Сергеевна (первая кв.категория)

Инструктор по физической культуре Скопина Вера Евгеньевна (первая кв.категория)

Музыкальный руководитель – Хухорева Галина Александровна (высшая кв.категория)

10 воспитателей:

Артюхова Елена Александровна (высшая кв. категория)

Жукова Татьяна Владимировна ( первая кв.категория)

Рюмина Галина Константиновна (первая кв.категория)

Горячева Ольга Александровна (первая кв.категория)

Дарыина Наталя Васильевна (первая кв.категория)

Фадина Екатерина Викторовна (первая кв. категория)

Гусева Елена Александровна (первая кв. категория)

Жогина Елена Дмитриевна (первая кв. категория)

Маныч Яна Александровна (первая кв. категория)

Семейкина Надежда Александровна (первая кв. категория)

## **Основные цели и задачи**

### **Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ДО;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

### **Основными задачами Учреждения являются:**

Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении 14 педагогических работников:

высшее педагогическое образование имеют - 14 педагогов

среднее педагогическое образование имеют – 2 педагога

### **Распределение педагогов по стажу работы**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>
	<b>2018-2019</b>
<b>До 5 лет</b>	<b>3</b>
<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>4</b>
<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>3</b>
<b>Свыше 20 лет</b>	<b>4</b>

*Высшая квалификационная категория у 4 педагогов,*

*Первая квалификационная категория у 11 педагогов.*

*В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию:*

*- на первую квалификационную категорию - воспитатели: Маныч Я. А. Фадина Е.В.*

*В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 8 работников на базе ВИРО (старший воспитатель Тюкова О.В., учитель-логопед Корчукова С.С., инструктор по физической культуре Скопина В.Е, музыкальный руководитель Хухорева Г.А воспитатели: Фадина Е.В; Артюхова Е.А; Мазурова М.А Гусева Е.А ). Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Открытые просмотры педагогической деятельности на муниципальном уровне были проведены воспитателями Рюминой Г.К - по художественно-эстетическому развитию с детьми среднего возраста на тему «Лепим из глины декоративные тарелочки» Жуковаой Т.В-по художественно-эстетическому развитию, знакомство детей старшего возраста с коровинским гончарным промыслом, на тему «Бокал и блюдце для бабушки Федоры», Гусевой Е.А - по художественно-эстетическому развитию обучение детей среднего возраста рисованию на мольбертах «Рыбка золотая» Рюминой Г.К - по художественно-эстетическому развитию, знакомство детей с жанровой живописью обучение детей подготовительного возраста рисованию пейзажа. На базе ДОУ 3 июля 2017 года был организован региональный семинар – эстафета на тему « Использование регионального компонента в ДОУ» на котором педагогический коллектив презентовал свою работу с детьми, родителями и социальными партнерами Большая работа коллектива была направлена на организацию и проведение данного семинара, подготовкой выступлений детей и педагогов занимались: старший воспитатель Тюкова О.В, музыкальный руководитель Хухорева Г.К. Мастер - классы для педагогов области провели: Рюмина Г.К, Артюхова Е.А . Презентации и выступления о деятельности в ДОУ по знакомству дошкольников с гончарным ремеслом села Коровино на семинаре представляли: заведующий Балукова С.Н и старший*

воспитатель Тюкова О.В.

В сентябре 2018 г по приказу администрации управления образования Меленковского района в доу начала свою работу инновационная площадка на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников знакомство детей с произведениями живописи»

На базе ДОУ в течение года проходили различные конкурсы, в которых педагоги принимали активное участие:

- Смотр-конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году, среди групп в детском саду (Победитель смотра – конкурса среди старших групп воспитатели; Дарына Н.В и Артюхова Е.А., среди групп младшего возраста Захарова Н.А и Жогина Е.Д

- Конкурс методических разработок, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников знакомство детей с произведениями живописи (разработка

«Живопись художника И.И Шишкина»- Артюхова Е.А , «Живопись художника И.Левитана» - Горячева О.А, «Живопись художника В.Тропинина» - Жукова Т.В, «Живопись художника И.Саврасова» - Горячева О.А, «Живопись художника И.Айвазовского» - Скопина В.Е.

Кроме того, педагоги ДОУ принимали участие и в конкурсах на региональном, областном и общероссийском уровне:

- Воспитатели Рюмина Г.К , Маныч Я.А и учитель – логопед Корчукова С.С –конкурс проектов и методических разработок «Пчелка-2019» номинация «Взаимодействие с родителями» (отмечены благодарностью) в номинации «Региональный компонент в образовательной деятельности ДОУ» ( 3 место)- инструктор по физической культуре Скопина В.Е;

- Воспитатели Горячева О.А, Маныч Я.А, Жукова Т.В – участвовали в спортивных соревнованиях среди работников дошкольных учреждений района (II место);

Выставка – конкурс детских творческих работ «Счастливое детство» (I место) дети Жданова Оля и Фаина Дарина- подготовила детей ст.воспитатель Тюкова О.В

Конкурс райкома профсоюзов «Статья о деятельности профсоюза ДОУ»( I-е место) - подготовила ст.воспитатель Тюкова О.В

- Воспитатель Жукова Т.В. – муниципальный конкурс «Молодой профсоюзный лидер – 2018» (I место);

- Воспитатели Рюмина Г.К и Горячева О.А – Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек» (2 место);

- Воспитатели Рюмина Г.К, Маныч Я.А и учитель – логопед Корчукова С.С – муниципальный смотр-конкур «Региональный компонент в образовательной деятельности ДОУ» (участие);

Конкурс кафедры ВПРО «Творческое ЭССЕ»(3 место)-Артюхова Е.А и (участие Фаина Е.В)

Областной конкурс проектов и методических разработок «Зеленый огонек» (участие)- Горячева О.А и Рюмина Г.К.

Областной конкурс музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная карусель» ( I место) – Хухорева Г.А

*Муниципальный конкурс среди ДООУ «Я- готов учиться в школе»(2 место)- Артюхова Е.А*

*- Воспитатели Артюхова Е.А, Жукова Т.В, Рюмина - муниципальный конкурс по конструированию среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Лего - мастер»*

*- Воспитатели Дарьина Н.В, Фадина Е.В, Жогина Е.Д, Артюхова Е.А,Захарова Н.А, Гусева Е.А и ст.воспитатель Тюкова О.В -муниципальный этап региональной выставки «Природа земли Владимирской» (2 мест- номинация «детская работа»);*

*Большая работа коллектива была направлена на организацию и проведение 03.06.2018 г на базе ДООУ Регионального семинара – эстафеты «Использование регионального компонента в ДООУ», подготовкой выступлений детей и педагогов занимались: старший воспитатель Тюкова О.В, музыкальный руководитель Хухорева Г.К. Мастер - классы для педагогов области провели: Рюмина Г.К, Артюхова Е.А . Презентации и выступления о деятельности в ДООУ по знакомству дошкольников с гончарным ремеслом села Коровино на семинаре представляли: заведующий Балуква С.Н и старший воспитатель Тюкова О.В.*

*Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:*

- педсоветы,*
- семинары,*
- деловые игры, - дискуссии,*
- выставки,*
- круглые столы,*
- смотры-конкурсы,*
- творческие отчеты,*
- творческие мастерские,*
- Взаимопросмотры педагогической деятельности.*

***Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.*

***Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают и самостоятельно проводят методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.*

#### ***Материально-техническое обеспечение ДООУ.***

*В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Здание детского сада новое, светлое, имеется газовое отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии, здание*



- *групповые помещения - 8*
- *кабинет заведующего - 1*
- *методический кабинет - 1*
- *музыкальный зал – 1*
- *спортивный зал -1*
- *гимнастический зал -1*
- *пищеблок - 2*
- *прачечная -1*
- *медицинский кабинет -2*
- *логопедический кабинет – 1*
- *изостудия – 1*
- *ИКТ студия -1*
- *прогулочная веранда - терраса – 1*
- *плавательный бассейн - 1*

*Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.*

***Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда*** *инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, мобильна соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.*

**Вывод:** *В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников и всем требованиям ФГОС..*

### ***Воспитательно-образовательный процесс***

*Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.*

*Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 16 д.Иватино Меленковского района Владимирской области, педагогическая работа осуществляется в соответствии с учебным и комплексно – тематическим планом.*

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и учетом ФГОС..

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Веб сайт ДОУ
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- творческие конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов – старшего воспитателя, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, творческим, всесторонне заинтересованным. Так совместно с родителями прошли праздники Осени, День матери, Весны, Масленицы, 8 марта, 23 февраля, День Победы, Выпускной Бал. Кроме того, с детьми были организованы такие развлечения, как «День рождения детского сада», «Новый год», «Старый-новый год», «Спортивные праздники в бассейне», «Зимние развлечения», «Литературная гостиная» и конкурс чтецов посвященный творчеству детского писателя С.Михалкова.

В течение года проводились различные семейные конкурсы, такие как:

Выставка родительских стенгазет «Яблоко от яблони...»

- Конкурс - выставка на лучшую осеннюю поделку: ««Лес – полон сказок и чудес»

- Конкурс стенгазет по ПДД – «Правила дорожные детям знать положено!»

- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка».

- Конкурс стенгазет и фото «Бессмертного полка» к 9 мая.

- Конкурс - выставка «Рыбка золотая - хвостиком махни, мамино желание исполнить помоги»

*-Конкурс детских рисунков - «Мы встречаем лето!» - август*

*Родители также принимали участие в муниципальных конкурсах, таких как:*

- Выставка-конкурс детских поделок «Пасхальный сувенир – 2019»;*
- Муниципальный этап региональной выставки «Природа земли Владимирской»;*
- Конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства «Новогодняя игрушка»;*
- Конкурс детского декоративно-прикладного творчества, посвященного празднованию Дня пожилого человека «Бабушке с любовью».*

*В рамках годовой задачи: «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников было проведено анкетирование родителей по теме: «Речевое развитие дошкольника, его значение», в ходе которого было выявлено, что большая часть родителей знакомы с требованиями программы детского сада по развитию речи (71 %). Основной целью развития речи детей в детском саду 64% родителей считают развитие мышления, памяти, внимания и воображения; 62 % - развивать у детей речь. Большинство родителей считают, что в детском саду созданы условия для речевого развития детей. У большей части детей (71 %) присутствует интерес к чтению книг, и родители поддерживают этот интерес. У детей есть домашние библиотеки, родители достаточно часто уделяют время и внимание совместному чтению книг, заучиванию стихов– 65 %. Наглядная информация в группах для 64 % родителей интересна и полезна; но 14 % родителей не обращают на нее внимания. Помощь от детского сада по проблеме развития речи родители хотели бы получить в виде дополнительных занятий с логопедом и в вечерние часы в виде индивидуальных занятий, а также существует проблема у детей с тяжелой формой заикания, эти 3-е детей нуждаются в консультативной помощи логопеда - дефектолога.*

*Таким образом, родители достаточно информированы с требованиями программы по развитию речи, определяют цели речевого развития. В детском саду созданы достаточные условия для работы по развитию речи. В домашних условиях родители поддерживают интерес детей к книгам, но не на достаточном уровне выполняют рекомендации учителя - логопеда.*

*Так же было проведено анкетирование по второй годовой задаче:*

*«Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей представлений целостной картины мира, развитие основ безопасности жизнедеятельности» по теме «Дорожная азбука для малышей » Анализ анкет показал, что практически все родители обращают внимание детей на знание правил дорожной безопасности (80%). Из занятий ОБЖ деятельностью дома, большинство детей отвечают на вопросы и имеют представление об основах дорожной безопасности – 65 %, , и 25 % - детей любят заниматься по данной теме. Однако 22 % не любят тему ОБЖ , предпочитая другие занятия, такие как просмотр телевизора, игры в компьютер . При игровом тестировании детей оказалось , что дети отдают предпочтение не играм и беседам, а просмотру мультфильмов о правилах дорожного движения. Родители уделяют не достаточно внимания детским вопросам по развитию правил дорожной безопасности. Из форм организации работы детского сада с семьей родители*

отдают предпочтение родительским собраниям (62%) и индивидуальным беседам (42%). Не остаются без внимания родительские уголки и папки-передвижки (37%), просмотр занятий с детьми – 29%. Оценка работы ДОУ в плане освоения детьми правил дорожной безопасности на 67 % - отлично, и 33 % - хорошо.

Таким образом, работу по знакомству дошкольников с правилами дорожной безопасности можно считать удовлетворительной. Однако необходимо обратить внимание родителей на необходимость систематически повторять и совершенствовать правила ОБЖ с детьми в ДОУ пополнить знания родителей путем индивидуальных консультаций, бесед и материалов на сайте ДОУ.

В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ. По результатам анкетирования положительный результат составляет 92 %. Таким образом, в целом, родители удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Анализ выполнения годовых задач на 2018 -2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом была выбрана тема: «Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ» В процессе работы над ней решались следующие задачи:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей представлений целостной картины мира, развитие основ безопасности жизнедеятельности;
2. Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников;
3. Повышение педагогической компетентности и уровня трудовых действий, знаний, умений педагогов;

При выполнении первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль: «Состояние воспитательно – образовательной работы по воспитанию у детей ОБЖ» - октябрь
2. Семинар-практикум «Игры и игровые упражнения с детьми по развитию основ безопасности жизнедеятельности детей» - ноябрь
3. Педсовет: «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных

методов и приёмов» - ноябрь

*4. Консультации:*

- «Использование игровых технологий для развития ОБЖ у дошкольников» (Тюкова О.В – ноябрь)
- «Аспекты развития ОБЖ детей»- Гусева Е.А
- «Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО в свете ОБЖ» - Артюхова Е.А

*5. Открытые просмотры педагогической деятельности:*

- неделя педагогического мастерства (сентябрь):
- ООД по рисованию с детьми средней группы на тему: «Веселый светофор» -Рюмина Г.К. (сентябрь),
- ООД досуг с детьми старшей группы на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков»- Жукова Т.В (октябрь),
- ООД спортивный досуг – викторина с детьми подготовительной группы на тему: «Страна Светофория » - Скопина В.Е и Артюхова Е.А(сентябрь),

6. Муниципальный конкурс для педагогов «Зеленый огонек» (ноябрь) - Рюмина Г.К и Горячева О.А

7. Региональный конкурс среди ДОУ Владимирской области «Зеленый огонек» (ноябрь) - Рюмина Г.К и Горячева О.А

8. Конкурс чтецов по произведениям С.Михалкова «Дядя Степа милиционер»

*7. Общее родительское собрание «Безопасная дорога»*

В рамках тематического контроля были обследованы знания умения и навыки детей; рассмотрено планирование оздоровительной работы с детьми; оценены имеющиеся условия, для реализации данной задачи; обследованы знания, умения и навыки педагогов; проверена ведущаяся работа с родителями.

По результатам обследования были сделаны выводы:

- По результатам мониторинга выявлен достаточно высокий уровень развития детей в сфере ОБЖ (94 %).
- Воспитатели в достаточной мере владеют профессиональными умениями поданному направлению. Воспитатели знают задачи своей возрастной группы и эффективно используют разнообразные методы и приемы на занятиях и в свободной деятельности детей.
- Выявлено, что группы оснащены необходимым оборудованием и пособиями по основам ОБЖ и дорожной безопасности. Анализ планов показал соответствие возрастным нормам и требованиям. Формы организации работы с детьми вне занятий разнообразны. Однако общим недочетом в планировании можно отметить недостаточность развлечений и настольных игр для детей.
- Можно признать работу в детском саду по привитию ОБЖ и основ безопасности на улицах и дорогах хорошей. Однако в домашних условиях не все родители поддерживают интерес детей к данной теме на достаточном уровне. Не все родители уделяют время и внимание совместным играм с ребенком, а если и уделяют – то в недостаточном количестве. Родители считают необходимым дополнительные занятия на автогородке в ДОУ.

*Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:*

- Продолжать уделять особое внимание развитию ОБЖ детей. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации деятельности детей.
- Пополнить знания и умения педагогов по данной теме путем организации мастер-классов
- Обратить внимание на предметно-развивающую среду в группах. Периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал.
- Отражать в планах индивидуальную работу с детьми по ОБЖ. Использовать досуги и развлечения как форму для закрепления ранее изученного материала.
- Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.
- Организовать экскурсию в госавтоинспекцию г.Меленки.
- По итогам тематического контроля и проведённых мероприятий в детском саду был проведён педагогический совет в форме деловой игры, где воспитатели повышали свою квалификацию путем систематизации своих знаний об особенностях современных форм и методов работы с дошкольниками по ОБЖ.

*По второй годовой задаче были проведены мероприятия, направленные на решение по созданию необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников.*

*1.Тематический контроль: «Организация педагогического процесса по развитию речи дошкольников» - январь*

*2.Семинар-практикум - «Развитие правильной грамотной речи у детей старшего дошкольного возраста» (Тюкова О.В; Артюхова Е.А .) – март.*

*3.Педсовет: «Педагогическое общение как эффективный способ влияния на формирование личности дошкольника»*

*4.Консультации:*

*- «Развитие речи ребенка через художественное слово» (Жукова Т.В.) – январь*

*- «Театрализованная деятельность в ДООУ в речевом развитии дошкольников» (Захарова Н.А)– февраль,*

*- «Развитие речевых способностей дошкольников с помощью музыкальных игр» (Хухорева Г.А) – февраль*

*- « Использование нового приёма «СНКВЕЙН» в развитии речи дошкольников (Корчукова С.С.)- март.*

*- «Организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию» (Тюкова О.В.) – апрель.*

*5. Открытые просмотры педагогической деятельности:*

*- Организация ООД по образовательной области «речевое развитие» – Горячева О.А. (февраль)*

*- Организация ООД по образовательной области Организация ООД по образовательной области «речевое развитие» «Использование диалогового общения с детьми младшего возраста » (Маныч Я.А –январь,*

*- Организация ООД по образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста*

на тему « К деткам кошечка пришла»– Жогина Е.Д. (март).

*6. Конкурс «Игры и игрушки (своими руками)на развитие мелкой моторики и сенсорики детей младшего возраста» - апрель*

*В рамках тематического контроля были обследованы знания умения и навыки детей; рассмотрено планирование оздоровительной работы с детьми; оценены имеющиеся условия, для реализации данной задачи; обследованы знания, умения и навыки педагогов; проверена ведущаяся работа с родителями.*

*По результатам обследования были сделаны выводы:*

- *Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен на оптимальном уровне (80 %). Однако имеются дети с низким уровнем речевого развития (20 %). Речевая деятельность детей по методике Т.И Гербовой отмечена на оптимальном уровне (89 %).*
- *Отмечен достаточно высокий уровень профессиональных умений педагогов, которые творчески используют готовые конспекты занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки в речевой деятельности. Однако отмечен формальный подход к организации занятий: используются одни и те же формы организации детей. Мало внимания уделяют анализу детской речи.*
- *В ДОУ созданы необходимые условия в группах для речевого развития детей. Однако наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.*
- *Информация для родителей оформлена конкретно, доступно. Формы подачи материала - в основном стенды и папки-передвижки. Большинство родителей довольны работой ДОУ (90 % - отлично, и 6 % - хорошо) по речевому воспитанию.*

*Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:*

- *Обратить особое внимание на развитие речи заикающихся детей и детей с низким уровнем. Уделять проблеме должное внимание не только на занятиях, но и в свободной детской деятельности.*
- *Более творчески подходить к организации занятий по развитию речи. Обратить внимание на разнообразие форм организации детей: работа в паре, малыми подгруппами, коллективные работы.*
- *Планировать и проводить досуги, развлечения (еженедельно), тематические выставки (ежемесячно).*
- *Дооборудовать центры речевого развития в соответствии с возрастом. Пополнить и оснастить уголки необходимыми материалами (средняя и старшая группа ), иметь эстетичный вид.*
- *Разнообразить формы взаимодействия с родителями. Проводить речевые гостиные, тематические вечера писателей и поэтов, выставки мини сочинений родителей.*

*По итогам тематического контроля и проведенных мероприятий в детском саду был проведен педагогический совет на тему «Педагогическое общение как эффективный способ влияния на формирование личности дошкольника» с целью совершенствования работы в ДОУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО а тек же проведен семинар – практикум «Дидактика и средства развития разговорной речи детей в ДОУ» - март*

## ***V. Результаты образовательной деятельности***

*Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.*

*Формы проведения диагностики:*

- *диагностические срезы;*
- *наблюдения.*

*По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.*

*Анализ выполнения программы:*

*Результаты освоения детьми образовательных областей:*

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>% выполнения программы</i>
	«Социально-коммуникативное развитие»	92
	«Познавательное развитие»	94
	«Речевое развитие»	94
	«Художественно-эстетическое развитие»	92
	«Физическое развитие»	98
	<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>

*Результаты оценки детской деятельности:*

<i>№ п/п</i>	<i>Вид детской деятельности</i>	<i>% выполнения</i>
1.	Игровая деятельность	96
2.	Изобразительная деятельность	92
3.	Трудовая деятельность	87
4.	Конструктивная деятельность	86
5.	Речевое развитие	94
6.	<b>ИТОГО:</b>	<b>91</b>

*Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.*

*Воспитанники подготовительных к школе групп при поступлении в школы города и района показывают хорошие результаты.*

*Результаты обследования по тесту Семаго показал:*

*Психологическая готовность детей к школе в 2018-2019 уч.г.*

<i>Количество выпускников</i>	<i>Психологическая готовность к обучению в школе (количество детей)</i>			
	<i>Готовы</i>	<i>Условно готовы</i>	<i>Условно не готовы</i>	<i>Не готовы</i>
27	93% (25 ч)	7 % (2 ч)	0 %	0 %



**Вывод:** Отмечен высокий процент выполнения Программы. Наименьший процент выполнения программы отмечен в конструктивной и трудовой деятельности». Таким образом, необходимо продолжить работать над этой темой в качестве годовой задачи на новый 2019 – 2020 учебный год.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники под руководством педагогов ДОУ принимали участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном уровне, региональном и всероссийском.

Мероприятие	Группа	Руководитель
Районная олимпиада «Я готов учиться в школе»	Подготовительная к школе группа 8 детей	Воспитатели Артюхова Е.А и Дарьина Н.В
Районная спартакиада «Малышок»	Подготовительная к школе группа 10 детей	Воспитатели Артюхова Е.А и
Региональная выставка – конкурс детских творческих работ в г.Владимир в ВИРО «Счастливое детство»	Жданова Оля и Рюмина Ксюша (1 место) в номинации (детский рисунок)	Старший воспитатель Тюкова О.В
Всероссийский конкурс «ЧИП»( человек и природа)	Старшая и подготовительная группы 30 детей	Воспитатели Артюхова Е.А и Жогина Е.Д,
Всероссийский конкурс «Мудрый совок»	Старшая и подготовительная группы 30 детей	Воспитатели Артюхова Е.А Маныч Я. А, Жогина Е.Д
Районный музыкальный конкурс «Грани творчества»	Подготовительная к школе 9	Музыкальный руководитель Хухорева Г.А
Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и Природа» - Мир леса (декабрь) и Мир сказок (февраль)	Подготовительная к школе группа 15 и 10 детей подготовительная к школе 10 старшая группа 15 детей	Воспитатели Артюхова Е.А , Жогина Е.Д
Муниципальный конкурс по конструированию среди	Средняя 10, группа раннего возраста 5, старшая	Воспитатели Жукова Т.В Жогина Е.Д Гусева Е.А

<i>педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Лего - мастер»</i>	<i>группа 12</i>	
<i>Районный выставка-конкурс детских поделок «Пасхальный сувенир – 2018»</i>	<i>Младшая группа 2 детей и их родители</i>	<i>Воспитатель Жогина Е.Д</i>
<i>Муниципальный этап региональной выставки «Природа земли Владимирской»</i>	<i>Старшая 2 детей (2 место), средняя 1 ребенок, старшая 2 детей</i>	<i>Воспитатель Фадина Е.В ст.воспитатель Тюкова О.В, инструктор по физической культуре Скопина В.Е</i>
<i>Региональный этап выставки «Природа земли Владимирской»</i>	<i>Старшая группа 2 детей ( 1 место)</i>	<i>Старший воспитатель Тюкова О.В</i>
<i>Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства «Новогодняя игрушка»</i>	<i>Средняя 4 детей подготовительная к школе группа 2 детей</i>	<i>Воспитатели Артюхова Е.А , Рюмина Г.К</i>
<i>Городской конкурс детских писем «Поздравление для деда Мороза»</i>	<i>Младшая группа 2 детей</i>	<i>Воспитатель Жогина Е.Д</i>

**Вывод:** Воспитательно - развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме.

#### **VI. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

С детьми старшего и подготовительного возраста проводятся по 2 занятия в неделю в плавательном бассейне.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической

культуре Скопиной В.Е. Для занятий с детьми в залах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- гимнастика после сна,
- пальчиковая гимнастика,
- воздушные и солнечные ванны,
- целевые прогулки,
- ООД в помещении и на свежем воздухе,
- спортивные праздники, развлечения.
- занятия в плавательном бассейне
- оздоровительный бег
- в зимний период года с детьми старшего и подготовительного возраста организуются занятия по обучению детей ходьбе на лыжах

### **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Инструктором по физической культуре ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

### **Проводятся профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- занятия в бассейне;

- оздоровительный бег;

- в зимний период года с детьми старшего и подготовительного возраста организуются занятия по обучению детей ходьбе на лыжах.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VII. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, кладовщиком и заведующим по АХР.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ДОО имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация система видеонаблюдения и радиооповещения. На входе в ДОО работает вахтер. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором-сеткой рабицей.

Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности, а также ежеквартально организуются противопожарные учения по эвакуации. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VIII. Социальная активность и партнерство ДОО**

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

*В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:*

- ✓ Школа села Архангел и села Данилово,
- ✓ Краеведческий музей Меленковского района,
- ✓ Музей Воинской Славы г.Меленки
- ✓ Служба МЧС пожарная часть д.Злобино и МЧС-пожарная часть г.Меленки
- ✓ ГИБДД г.Меленки
- ✓ ООО «МЕЛАГРО» фермерское хозяйство
- ✓ Гончарная мастерская с.Коровино

*Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.*

*В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.*

*Необходимым условием успешной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Представители службы участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.*

*Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.*

*В целях работы ДОУ по знакомству детей с особенностями нашего региона а именно Меленковским районом и воспитания уважения к человеку труда, привитию знаний о гончарном промысле и производстве зерна и картофеля ДОУ тесно взаимодействует с мастерами гончарного производства с.Коровино и фермерским хозяйством ООО «МЕЛАГРО»*

*Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:*

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

*Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждения имеют стабильный уровень функционирования:*

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

### ***IX. Основные нерешённые проблемы.***

- *Приобретение игрового и методического оборудования*
- *оснащение групп компьютерами, принтерами.*

### ***X. Основные направления ближайшего развития ДООУ***

*Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:*

- *совершенствовать материально-техническую базу учреждения;*
- *продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;*
- *усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;*
- *формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.*
- *Решение вопроса ремонта и модернизации ДООУ находящегося в с.Софроново.*

### ***Выводы по итогам года.***

*Запланировать повышение квалификации и аттестацию педагогов на 2020 год:*

- *Воспитатель Артюхова Е.А– заявление на высшую квалификационную категорию,*
- *Музыкальный руководитель Хухорева Г.А. - заявление на на высшую квалификационную категорию,*
- *Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии). Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий для педагогов и родителей (семинары, консультации).*
- *Обратить особое внимание на работу инновационной площадки в ДООУ по художественному развитию.*
- *Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2019-2020 году стоят задачи:*
  - 1. Осуществлять комплексный подход к художественному развитию и знакомству детей с живописью используя инновационные технологии..*
  - 2. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности..*
  - 3. Стимулировать стремление у детей дошкольного возраста и их родителей вести ЗОЖ через повышение роли физической культуры и спорта.*
  - 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 16 ДЕРЕВНИ  
ИВАТИНО МЕЛЕНКОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
УТВЕРЖДЁННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10.5 часов)	181/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	-

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/85%
1.8.2	Первая	11/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/46%
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 10 лет	10/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Инструктора по плаванию	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да